

WERTE im Sport und im Leben erleben



WERTE erleben
im SPORT

BILDUNG BRAUCHT BEWEGUNG

Erlebnisse in Bewegung, Spiel und Sport bilden den Menschen, wenn sie reflektiert werden und damit zu einem Lebenskonzept beitragen. Oft sind in diesen Prozessen WERTE angesprochen. Ziel dieser Unterrichtseinheit ist, Impulse zu geben und einen Beitrag zu leisten, dass die Teilnehmer über ihren ganz persönlichen Werterucksack nachdenken. Die besondere Chance, dies mit Bewegung, Spiel und Sport spielerisch erlebbar zu machen, prägt die Stunden.

09:00 Uhr

**Einstieg (Gemeinsam große Halle):
Hinführung ins Thema – Bewegter Einstieg**

Bewegen auf eine Musik und einen Klatschrhythmus einüben, der am Ende der Einheit im CUP Song als Abschlussspiel verwendet wird. Jeder erhält einen WERTE Crossbocciaball. Dieser kann in der Bewegung zugeworfen werden und dies in unterschiedlicher Form so wie später beim Crossbocciaspiel. Bei Musikstopp oder wenn die Musik leiser wird kreisen die TN einen Begriff auf den ausgelegten WERTEBLÄTTERN ein (s. Anlage), der ihnen wichtig ist. Dies geschieht insgesamt drei bis fünfmal. Am Ende entscheiden sich die TN für einen WERT, der sie in dieser Unterrichtseinheit begleiten soll und der ihnen besonders wichtig ist. Ein WERT, der für sie im Sport eine besondere Bedeutung hat und ein WERT, der in ihrem Leben eine besondere Bedeutung hat.

Diesen schreibt jede/r auf eine Holzwäscheklammer. Diese Klammer hat für diesen Spielteilnehmer für den Vormittag eine besondere Bedeutung. Diesen WERT bringt er/sie wenn er/sie es möchte ins Gespräch.

09:45 Uhr

Aufteilung in drei Gruppen (nach den Begriffen auf den WERTE Crossboccias, je zwei WERTE bilden eine Gruppe)

09:45–12:00 Uhr

Vertiefung des Themas an drei Stationen WERTE Crossboccia, WERTE Minitischtennis und das WERTE-Spiel

09:45–10:30 Uhr

Phase 1

10:30–11:15 Uhr

Phase 2

11:15–12:00 Uhr

Phase 3

12:00 Uhr

Abschlussspiel Cup – Song mit Crossboccias auf eine besondere Musik

Workshops (ca. 25 TN je Gruppe)

1.



WERTE-
Minitischtennis

2.



WERTE-
Crossboccia

3.



WERTE-
Spiel

Zu 1) 6 Minitischtennistische, daran wird gespielt ein Satz bis 7 und anschließend diskutieren die Spielpartner Themen und halten Ergebnisse an Flipcharts fest. Weiteres Blatt mit Gewinner und Verlierer, an diesen ergeben sich dann neue Spielpaarungen

Zu 2) Spiel kennenlernen und das Thema vertiefen, Methoden hierzu in der Broschüre zu WERTE Crossboccia, siehe unter www.vollwertsport.de

Zu 3) Wertespiel in vereinfachter Form als Stationsspiel mit motorischen Aufgaben

Die TN formulieren vor dem Abschlussspiel eine Idee oder einen Wunsch und schreiben dies auf die Fair-play Postkarte mit dem Hinweis, diese auch tatsächlich versenden zu können. Die Idee oder der Wunsch soll positiv verfasst sein.

Material zu beziehen über www.vollWERTsport.de



KONTAKTADRESSE

Norbert Koch

Bildungsreferent im Landessportbund NRW, DJK Landesverband NRW, Landesarbeitskreis Kirche und Sport NRW

Friedrich-Alfred-Str. 25, 47055 Duisburg

Telefon: 0203 / 72999360 • Fax: 0203 / 72999363 • E-Mail: norbert.koch@djklvnrw.de

Internet:

www.vollwertsport.de • www.netzwerk-sportjugend.de • www.djk-ernetzt.de •

www.sport-goes-mobile.de • www.kirche-und-sport-nrw.de

WERTE spiel

Das Wertespiel

Jeder Bewegungsimpuls ist 2x aufgebaut, so dass immer 2 gleichzeitig an einer Station üben können. Die TN versuchen die beschriebene Bewegung durchzuführen und die dazugehörige Frage für sich zu beantworten. Nach der Station befindet sich eine Matte/ Kasten auf der sich die 2 üben zum Austausch über die Station und die Frage treffen.

Jeder TN geht mit Socken über die einzelnen Stationen und versucht seine „Balance“ zu finden, es können sich auch immer wieder neue Paare sich an den Stationen treffen. (Evtl. den Wechsel durch Glocke einleiten)

Ergänzungen: Am Ende die Gruppe zu Ihren Antworten befragen, und ob Sie sich diesen Fragen schon einmal gestellt haben. Den gewählten Wert auf der Klammer nutzen um sich als Person auf einem Wertespiel zu positionieren. (0–100%)

Ideen/Rückmeldungen aus dem Erprobten:

- Werteecken/häuser zu einzelnen Bereichen mit einer Fülle von Fragen einbauen, dort den Austausch fördern, evtl. mit Flipchart wo auch Notizen der Gruppen zu den Themen für alle sichtbar werden.
- Stationskarten für bestimmte Zielgruppen erstellen, daraus dann eine Parcours erstellen.
- Bei 20–25 Personen sind 10 Stationen gut, die Verweildauer lag bei ca. 30 min in den 3 Durchgängen.
- Leise Musik wäre gut gewesen
- Geräuschpegel war zu groß für die Diskussion in der großen Gruppe, daher wäre eine Idee nach 2–3 Stationen eine Gruppe zusammenzustellen in der eine Frage für alle behandelt wird, oder ob es einen Austausch auf Grund der Position eines Wertes ist.

Materialliste:

- 2 Balancekreisel
- 2 Balancepads
- 2 Pezzibälle
- 2 Balancebretter
- 2 Wippen / Rolla Bolla
- 2 Minitramps
- 2 Bänke
- 2 Medizinbälle
- 2 Pedalo-wackelscheiben
- Verschiedene Pedalo-elemente
- 10 Matten oder Kästen
- Stationskarten
- Fragekarten

WERTE spiel



Start (Schuhe ausziehen)

1. Balancekreisel

Steig mit beiden Füßen auf den Kreisel, gehe ein wenig in die Knie und drehe den Kreisel leicht nach rechts und links.

Frage: In welcher Art und Weise beeinflussen die Werte in der Schule Deine persönlichen Werte?

2. Balancepad

Stell Dich mit beiden Füßen auf das Kissen, löse erst das rechte Bein und dann das linke Bein für jeweils 30 sec.

Frage: Wie hat sich Deine Freundschaft über die Zeit verändert?
Was war Dir früher wichtig und worauf kommt es Dir heute an?

3. Balanceparcours

Laufe langsam über den Parcours ohne dass Du den Boden berührst.

Frage: Was können andere Länder von Deinem Land lernen?

4. Pezziball

Lege Dich mit dem Bauch auf den Pezziball und rolle mit dem Körper nach vorne und nach hinten, so dass einmal die Hände den Boden berühren und dann wieder die Füße.

Frage: Wofür übernimmst Du in der Schule Verantwortung?

5. Kugelbahn

Mit beiden Füßen auf die Kugelbahn stellen und die Kugel vom Start zum Ziel führen.

Frage: Welche Deiner kleinen Gewohnheiten haben für Dich viel mit Deinen persönlichen Werten zu tun?

WERTE spiel



6. Umgedrehte Bank

Balanciere über eine umgedrehte Bank, 1. Teil vorwärts und 2. Teil rückwärts, wer möchte kann auch die Augen schließen.

Frage: Was tust Du Gutes für Dich selbst?

7. Pendel

Stelle Dich auf die Wackelscheiben und versuche einmal mit dem rechten Bein und anschließenden mit dem linken Bein zu pendeln.

Frage: Was schätzt Du an Deinen Eltern besonders?

8. Wippe

Versuche Dich auf die Wippe zu stellen und zu wippen und auch mal die Waage zu halten.

Frage: Wenn Du eigene Kinder hättest, was wäre Dir wichtig ihnen zu vermitteln?

9. Minitramp

Versuche auf dem Minitramp zu springen. Gerne auch mal nur mit einem Bein.

Versuche ein paar Dinge auszuprobieren.

Frage: Wovon bist Du im tiefen Herzen überzeugt?

10. Medizinball

Stell Dich mit beiden Beinen auf einen Medizinball und schließe die Augen.

Frage: Wie wirkt sich Dein Glauben auf Deinen ganz normalen Alltag aus?

1. BALANCEKREISEL

Steig mit beiden Füßen auf den Kreisel, gehe ein wenig in die Knie und drehe den Kreisel leicht nach rechts und links.



Frage:

In welcher Art und Weise
beeinflussen die Werte in der Schule
Deine persönlichen Werte?

2. BALANCEPAD

Stell Dich mit beiden Füßen auf das Kissen, löse erst das rechte Bein und dann das linke Bein für jeweils 30 sec.



Frage:

Wie hat sich Deine Freundschaft über die Zeit verändert? Was war Dir früher wichtig und worauf kommt es Dir heute an?

3. BALANCEPARCOURS

Laufe langsam über den Parcours ohne dass Du den Boden berührst.



Frage:

Was können andere Länder von
Deinem Land lernen?

4. PEZZIBALL

Lege Dich mit dem Bauch auf den Pezziball und rolle mit dem Körper nach vorne und nach hinten, so dass einmal die Hände den Boden berühren und dann wieder die Füße.



Frage:

Wofür übernimmst Du in der
Schule Verantwortung?

5. KUGELBAHN

Mit beiden Füßen auf die Kugelbahn stellen und die Kugel vom Start zum Ziel führen.



Frage:

Welche Deiner kleinen
Gewohnheiten haben für Dich
viel mit Deinen persönlichen
Werten zu tun?

6. UMGEDREHTE BANK

Balanciere über eine umgedrehte Bank,
1. Teil vorwärts und 2. Teil rückwärts,
wer möchte kann auch die Augen
schließen.



Frage:

Was tust Du Gutes für Dich selbst?

7. PENDEL

Stelle Dich auf die Wackelscheiben und versuche einmal mit dem rechten Bein und anschließenden mit dem linken Bein zu pendeln.



Frage:

Was schätzt Du an Deinen Eltern besonders?

8. WIPPE

Versuche Dich auf die Wippe zu stellen und zu wippen und auch mal die Waage zu halten.



Frage:

Wenn Du eigene Kinder hättest,
was wäre Dir wichtig ihnen
zu vermitteln?

9. MINITRAMP

Versuche auf dem Minitramp zu springen. Gerne auch mal nur mit einem Bein. Versuche ein paar Dinge auszuprobieren.

Frage:

Wovon bist Du im tiefen Herzen überzeugt?



10. MEDIZINBALL

**Stell Dich mit beiden Beinen
auf einen Medizinball und schließe
die Augen.**



Frage:

Wie wirkt sich Dein Glauben
auf Deinen ganz normalen
Alltag aus?

WERTE fragen

A stylized graphic of a human figure in shades of blue and purple, positioned below the title 'WERTE fragen'.

Meine Zukunft:

- Wie sieht ein guter Freund für Dich aus, der Dich in Deiner Zukunft begleitet?
- Welche Deiner Fähigkeiten / Talente sind für Deine Zukunft von besonderer Bedeutung?
- Welchen Traumberuf kannst Du Dir für Deine Zukunft vorstellen?
- Wie soll Deine Zukunft auf gar keinen Fall aussehen?
- Welche Gefühle verbindest Du mit der Zukunft?
- Wie stellst Du Dir Deine Zukunft vor?
- Was denkst Du, wie Du Deine Freundschaften über die nächsten 10 Jahre lang aufrechterhalten kannst?
- Inwieweit kannst DU Deine Zukunft selbst gestalten und so nicht?
- Wie werden Dich die neuen Medien in der Zukunft prägen?
- Was kannst DU von Deinen Eltern für die Gestaltung Deiner Zukunft lernen?
- An welchem Vorbild orientierst Du Dich in Deiner Zukunftsgestaltung?
- Welche Deiner jetzigen Werte wird für Dich auch in der Zukunft wichtig sein?
- Wie zuversichtlich bzw. pessimistisch schaust Du in die Zukunft? Erkläre Deine Meinung.
- Wie kannst Du bei der Gestaltung Deiner Zukunft Unterstützung erhalten?
- Angenommen, Du wärest 20 Jahre älter: Was würde Dir Dein „Zukunfts-Ich“ Dir heute für einen guten Tipp geben?
- Denkst Du, Du hast jetzt schon Fehler begangen, die Du später bereuen wirst? Magst Du darüber sprechen?
- Wie Stellst Du Dir Deinen Alltag in Deiner Zukunft vor?
- Welche Tipps hörst Du von anderen über die Gestaltung Deiner Zukunft? Und was kannst Du damit anfangen?
- Welche Bedeutung hat Geld für Dich in der Zukunft?
- Mit welchen Konflikten wirst Du Dich wahrscheinlich in Deiner Zukunft auseinandersetzen?

WERTE fragen

A stylized graphic of a human figure in shades of blue and purple, positioned below the title 'WERTE fragen'.

Ich selbst:

- Was tust Du Gutes für Dich?
- Welche Deiner kleinen Gewohnheiten haben für Dich viel mit Deinen persönlichen Werten zu tun?
- Welche Bedeutung haben Werte in Deinem Leben?
- Was ist Deine Erfahrung zu der Fragestellung, wie perfekt oder unperfekt man seine eigenen Werte (vor-) leben sollte?
- Welchen Wert kannst DU ganz einfach leben?
- Welchen Wert wünschst Du Dir mehr von anderen?
- Worauf bist DU in Deinem Leben besonders stolz?
- Was blendest Du in Deinem Leben vielleicht auch einfach aus?
- Auf was müssten Deine Freunde verzichten, wenn es Dich nicht gäbe?
- Wo ärgerst Du Dich auch über Dich selbst?
- Wofür steht für Dich Geld?
- Welcher Wert ist für Dich gar nicht so leicht zu leben? Lass dein anderen MitspielerInnen darüber eine Vermutung anstellen, welche Gründe es dafür geben kann.
- Erzähle bitte von einem Ereignis, wo Du Deine eigenen Werte nicht konsequent leben konntest. Lass die andern darüber spekulieren, warum das trotzdem einen Sinn gehabt haben könnte?
- Eine vielleicht philosophische Frage: Was ist für Dich der Sinn des Lebens?
- Wofür würdest Du Dich ehrenamtlich engagieren? Lass die andern darüber spekulieren, wie Dich das bereichern könnte.
- Schildere bitte ein Erlebnis das Dich besonders berührt hat.
- Auf was möchtest Du auf keinen Fall verzichten? Lass bitte die andern MitspielerInnen sich darüber austauschen, für welche Werte dass in Deinem Leben stehen könnte.

WERTE fragen

A stylized graphic of a human figure in shades of blue and purple, positioned below the title 'WERTE fragen'.

Woran ich Glaube:

- Wie wirkt sich Dein Glaube auf Deinen ganz normalen Alltag aus?
- Wovon bist Du im tiefsten Herzen überzeugt?
- Wie wichtig ist Dir Dein persönlicher Glaube?
- Gibt es ein Erlebnis, welches Deinen Glaube besonders geprägt hat? Magst Du es erzählen?
- Welchen Wert erachtest Du als „heilig“?
- Welche kleinen oder größeren Veränderungen wünschst Du Dir in/von Deinem Glauben?
- Welches Symbol ist Dir in Deinem Glauben besonders wichtig? Diskutiert bitte gemeinsam über Eure Symbole.
- Was wäre auf der Welt anderes, wenn es keine Religion gäbe?
- Ziehe bitte einen Karte aus dem WerteStapel. Wie wird dieser Wert in Deinem Glauben gelebt?
- Wenn es in Deiner Macht läge, allen Religionen auf der Welt einen gemeinsamen Wert „einzuhauchen“, welcher wäre das dann?
- Wo gibst es zwischen Deiner Lebenseinstellung und Deinem Glauben Konflikte?
- Was bedeutet für Dich „Ehrfurcht“?
- Angenommen Du wärest Gott oder Du könntest eine andere Rolle eines Heiligen einnehmen: Welchen Wert würdest Du auf Grund von 2000 Jahren Erfahrung mit den Menschen auf die Erde bringen?
- Wie setzt Du Dich mit Deinem Glauben auch kritisch auseinander?
- Wenn Du die Möglichkeit hättest, Dich neu zu orientieren, welchen Glauben würdest DU dann annehmen?
- Was ist für Dich der Unterschied zwischen Glaube und Aberglaube?
- Angenommen es klingelt das Telefon und der Schöpfer wäre am Telefon, was würdest Du ihm sagen?
- Kann man Glauben mit Humor verbinden? Passt das zusammen?
- Was gibt es, das Du an Deinem Glauben nicht so richtig verstehen kannst?
- Was würde Deine Familie dazu sagen, wenn Du den Glauben wechselst?
- Was meinst Du, Warum Menschen glauben?
- Was lernst DU von der Natur?

WERTE fragen

A stylized graphic of a human figure in shades of blue and purple, positioned to the right of the title.

Meine Schule:

- Wofür übernimmst DU in der Schule Verantwortung?
- In welcher Art und Weise beeinflussen die Werte in der Schule Deine persönlichen Werte?
- Wo bist Du in der Schule für andere MitschülerInnen selbst ein Vorbild?
- Welcher Wert wird in Deiner Schule vielleicht zu ernst genommen?
- Welches – vielleicht auch noch so kleine – Erlebnis in der Schule hat für Dich etwas mit Werten zu tun?
- In welcher Art und Weise wird sich in Deiner Schule über Werten ausgetauscht?
- In wie weit kannst Du den Stoff, den Du in der Schule lernst, für Dein Leben gebrauchen?
- Welche von Deinen Fähigkeiten finden Deine MitschülerInnen gut?
- Wie motivieren Dich Deine Lehrer und wie Deine Mitschüler?
- Wie weit fühlst Du Dich in der Schule als Persönlichkeit wahrgenommen?
- Was Du in der Schule lernst: Wie passt das zu Deiner persönlichen WerteVorstellung?
- Wie hat Dich persönlich die Schule verändert? Was findest DU eher gut, was eher kritisch?
- Ziehe eine Karte aus dem WerteStapel. Was würde sich in Deiner Schule verändern, wenn alle diesen Wert wichtig nehmen?
- Was tust Du, damit in Deiner Schule über Werte gesprochen wird?
- Wie kannst Du in der Schule Deine Interessen durchsetzen?
- Was hast DU von anderen Schulmodellen gehört? Und wie findest Du sie?
- Worauf nimmst Du in der Schule keine Rücksicht?
- Welche andern Schüler/ Schülerinnen sind für Dich Vorbild? Warum?
- Welche Lehrer/ Lehrerinnen sind für Dich ein Vorbild? Warum?
- Wie haben sich Deine Werte im Laufe der Schulzeit verändert?
- Wie unterstützen Dich Deine Eltern in der Schule?
- Wie gehst Du mit Deinem Frust in der Schule um?
- Wenn es nur nach Dir ginge, wie würdest Du die Schule verändern?
- Wo passt Du Dich bewusst an die Schule an? Welche Werte stellst Du dadurch zurück?

Meine Freundschaften (1/2):

- Wie hat sich Deine Freundschaft über die Zeit verändert?
Was war Dir früher wichtig und worauf kommt es Dir heute an?
- Welcher gemeinsame Wert ist ein wichtiger tragender Pfeiler in Deiner Freundschaft?
- Worauf bist Du in Deiner Freundschaft besonders stolz?
- Wenn Dich andere Fragen, welchen Tipp Du ihnen geben könntest, wie eine gute Freundschaft funktioniert, welchen würdest Du ihnen geben?
- Wofür fühlst Du Dich bei Deinen Freunden verantwortlich?
- Was gefällt Dir an Deiner Freundin/ Deinem Freund gar nicht?
- Wie haben Dich Deine Freunde geprägt?
- Wie erhältst DU Deine Freundschaft?
- Welches kritische Erlebnis hat Dich in Deiner Freundschaft zusammengeschweißt?
Welcher Wert ist daher aus dieser gemeinsam erlebten kritischen Situation bei Dir gewachsen?
- Wo sind andere Freundschaften für Dich ein Vorbild?
- Wie könntest DU Deine Freundschaften verbessern?
- Was nimmst Du in Deiner Freundschaft vielleicht auch zu ernst?
- Von welchem Film oder Buch sind Deine Freunde und auch Du besonders beeindruckt? Was ist Euch daran gemeinsam von Bedeutung?
- Welcher Wert hat sich über die Dauer Deiner Freundschaft verändert?
- Welcher Gegenstand in Deinem Zimmer ist Dir, bezogen auf Deine Freundschaft, besonders wichtig?
Lass die anderen Mitspieler/Innen darüber spekulieren für welchen Wert der Gegenstand stehen kann?
- Was würdest Du Deinen Freunden nie verzeihen?
- Wie gehst Du in Deiner Freundschaft mit Konflikten/ Meinungsverschiedenheiten um?
- Über welches Geschenk hast DU Dich besonders gefreut und warum ist Dir das so wichtig?
- Was wäre, wenn Du keine Freunde hättest?

Meine Freundschaften (2/2):

- Es gibt viele Milliarden Menschen auf der Welt. Wieso hast Du Dir gerade Deinen Freund/Freundin ausgesucht?
- Welche „Unvollkommenheit“ kannst Du an Deinem Freund/Freundin gut akzeptieren?
- Pflegst Du auch Freundschaften zu Menschen, die wesentlich älter sind als Du? Was ist Dir daran wichtig?
- Was nervt Dich in Deiner Familie, was Du in Deiner Freundschaft daher bewusst anders lebst?
- Wenn Du heute eine neue Freundschaft eingehen würdest, was wäre Dir dann von Anfang an besonders wichtig?
- Was erlaubst Du Dir in Deiner Familie, was Du in Deiner Freundschaft nie tun würdest?
- Mal ehrlich: Wo hast Du Deine Freundschaft schon einmal aufs Spiel gesetzt?
- Wo ist Deine Freundschaft für andere ein Vorbild?

WERTE fragen

A stylized human figure logo composed of flowing, curved lines in shades of blue and purple, with a small purple circle above the head area, set against a light blue circular background.

Meine Familie:

- Was schätzt Du an Deinen Eltern besonders?
- Wenn Du eigene Kinder hättest, was wäre Dir wichtig ihnen zu vermitteln?
- Wie wird in Deiner Familie über Werte gesprochen?
- Wie viel Zeit verbringst Du mit Deinen Eltern? Was bedeutet Dir das?
- Was hat Dir als Kind besonders Spaß gemacht? Lass die anderen MitspielerInnen anschließend darüber spekulieren, welche Werte dahinter stehen können?
- An welche kleinen Rituale/ Gewohnheiten kannst Du Dich erinnern, die für Dich als Kind wichtig waren? Lass die anderen MitspielerInnen anschließend darüber spekulieren, für welche Werte das stehen könnte?
- Was hast Du als Kind gern gemacht, was Du Dich heute nicht mehr traust?
- Welche Figuren aus Geschichten/ Märchen sind für Dich besonders wichtig gewesen?
- Ziehe bitte ein Wertekarte und sprich darüber, welche Bedeutung dieser Wert in Deine Erziehung hat.
- Stell Dir vor Du wärst Deine eigene Mutter oder Vater. Wie würdest Du Dich selber erziehen?
- Wenn Du als Kind einmal traurig gewesen bist, wie wurdest Du dann getröstet? Und war das für Dich hilfreich oder hättest DU dir etwas anderes gewünscht?
- Was kann Deine Familie von Deinen Freundschaften lernen?
- Was können Deine Eltern von Dir lernen?
- Was ist Deinen Eltern in der Erziehung besonders wichtig?

WERTE fragen

A stylized human figure logo composed of flowing, curved lines in shades of blue and purple, with a small purple circle above the head area, set against a light blue circular background.

Mein Land / Meine Kultur:

- Was können andere Länder von Deinem Land lernen?
- Welchen Stellenwert hat in Deinem Land die Familie?
- Wie oft unterhältst Du Dich mit anderen in Deiner Freizeit über gesellschaftliche Fragen?
- Wo gerätst Du als Jugendlicher in einen Konflikt mit der Gesellschaft?
- Wenn Du älter wirst, werden dann die gesellschaftlichen Fragen für Dich wichtiger oder unwichtiger werden? Begründe bitte Deine Antwort!
- Was sollte sich in Deinem Land verändern?
- Welche Werte lassen sich in Deinem Land/ Deiner Kultur schwer leben?
- In welchem Land und damit Kultur würdest Du gerne leben? Warum?
- Wie stellst Du Dir eine ideale Gesellschaft vor?
- Welche alten Werte sollten heute wieder viel ernster genommen werden?
- Welcher Wert ist Deiner Ansicht nach in unserer Gesellschaft besonders ausgeprägt?
- Ziehe 5 Karten aus dem Wertestapel und positioniere die Werte in einer Rangliste. Diskutier nun mit den anderen darüber.
- Angenommen, Du würdest Dich aus der Gesellschaft komplett heraushalten wollen. Wie bekommst Du das hin?
- Welche Traditionen sollte Deiner Ansicht nach unbedingt verändert werden?
- Was kann Dein Land von anderen Ländern lernen?
- Ziehe eine Wertekarte und sprich in der Gruppe darüber, wie dieser Wert in Deinem Herkunftsland gelebt wird.
- Welche Traditionen schätzt Du in Deinem Land besonders? Lass die andern über deine Aussage spekulieren, welche Werte die Traditionen besonders ausdrücken.
- Wie kannst Du im Großen und im Kleinen auf die Entwicklung in Deinem Land Einfluss nehmen?
- Was ist in Deinem Land verboten, was nicht im Gesetz steht?
- Wie müsste sich die Gesellschaft verändern, damit Du mehr Spaß hast?
- Angenommen Du wärest das Vorbild für die Gesellschaft: Was würde sich dann ändern?
- Was wäre anders, wenn Du in einem anderen Land geboren worden wärest?

WERTE

Idealismus

Würde

Einzigartigkeit

Transparenz

Ehrlichkeit

Hilfe

Vertrauen

Nachgiebigkeit

Empathie

Fairplay

Balance

Gleichheit

Akzeptanz

Liebe

Gemeinsamkeit

Tradition

Verantwortung

Solidarität

Mut

Frieden

Leistung

Freiheit

Wertschätzung

Respekt

Feinfühligkeit

Ordnung

Integration

Mitgefühl

Aufrichtigkeit

Selbstbewusstsein

Neugier

Menschlichkeit

Verantwortung

Bildung

Kreativität

Glaube

Achtung

Rücksichtnahme

Vielfalt

Offenheit

Loyalität

Sanftmut

Sehnsucht

Gerechtigkeit

Aufmerksamkeit

Inklusion

Großherzigkeit

Gelassenheit

Wachsamkeit

Glaubwürdigkeit

